

しゃくなげ

<学校令和 5 年 6 月 29 日><学校評価特別号>文責 吉田

【令和 5 年度学校評価一覧表をお知らせします】

今年度も評価項目の達成を目指し、保護者・地域・学校の連携により、児童の成長と頑張りを支援していきたいと思っておりますので、ご協力のほどよろしくお願い致します。

なお、学校では以下の評価項目に照らして、年に 2 回保護者の皆様・児童・教職員を対象にアンケートを実施します。第 1 回目のアンケートについては、7 月 4 日（火）から実施します。スマートフォンなどで裏面の QR コードを読み込み、ご回答をお願いします。なお、お二人以上お子さんが在学している保護者様は、お一人につき 1 回ご回答をお願いします。（例 二人→二回、三人→三回）

	評価項目	方 策
1 教育課程・学習指導	1 授業の充実を図り、分ける授業の実践をしていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・明確な「めあて」の提示、児童が「見通し」をもてるような既習事項や ICT の活用、考えを深められるような展開や発問の工夫、「振り返り」の時間の確保に努める。 ・学んだことをもとに自分の意見や考えを表現する方法の指導を工夫する。 ・基礎基本の学習内容が定着するよう、繰り返し学習に取り組ませる。
	2 進んで学習したり読書したりする習慣が児童に育っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の定着を図る。 ・「家庭学習の手引き」を活用し自主的に学習に向かう習慣を身に付けるようにする。 ・学校図書館利用年間計画を活用し、読書指導の充実を図る。 ・家読の取組の記録と家庭への周知を行う。【家族で本を読みましょ！】
2 生徒指導	1 人権尊重を核とした、思いやりにあふれるよりよい人間関係のある学級・学校づくりをしていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳や学級活動の時間を中核とした全教科における授業中の生徒指導を徹底する。 ・帰りの会や朝の会、20 分休みを活用して児童の関係づくりに努める。 ・縦割りの異学年活動（ふきわれタイム、団活動を活用して、よりよい人間関係づくりに努める。 ・人権週間の思利根活動を通してお互いのよさを認め合う。 ・SCと連携し学級の人間関係づくりを進める。
	2 道徳の授業の充実と改善を図っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳ノートやはばたく群馬の指導プラン（Ⅰ・Ⅱ）、はじめよう道徳科等の有効活用を通して、自己の振り返りができる指導過程を徹底する。 ・内容項目に応じて、視聴覚資料を活用して授業の充実を図る。 ・内容項目履修表を利用して計画的に指導するとともに多面的・多角的な評価を工夫する。 ・道徳的価値と関連させた地域人材・地域資源を活用して関心を高め、実践意欲を持たせる。【沼田大好き！ふるさと学習】
	3 「いじめ防止基本方針」に基づき、児童が主体的に「いじめ防止対策」に取り組めるような環	<ul style="list-style-type: none"> ・企画委員会が中心となりあいさつ運動等を行い、児童主体のいじめ防止活動の充実を図る。 ・縦割りの集団活動「ふきわれタイム」で上級生のリーダーシップを発揮させ、相手を思いやる態度を育成する。

	境、体制づくりに努めていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育活動全体(特に健康観察や生活アンケート、子ども面談)を通して、児童の様子を把握し、いじめ等の早期発見に努める。 ・休み時間の児童の様子を把握し、適切な指導・支援を実施する。 ・利根小ホームページで「いじめ防止基本方針」を発信する。 <p>【児童生徒の命を守り、育てる教育】</p>
3 キャリア教育	1 児童が自らの将来について考える機会を設けていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業のC「勤労、公共の精神」の内容項目を充実させ、学年便り等で児童の様子を知らせる。 ・地域や保護者と連携し職業に関わる話をしてもらう機会を設定する。 ・「キャリアパスポート」を活用していることを家庭にも知らせ、意識の高揚を図る。 ・JRC活動における「行動目標」を児童に示し、あいさつや掃除等の励行を図る。
4 健やかな体づくり・ 学校安全・危機管理	1 教科体育、体育的な活動の充実を図っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・「体力向上プラン計画書」を職員間で共通理解し、計画に沿った取組を実施する。 ・教科担当制による効率的な教科体育指導を実践する。 ・地域と連携した外遊びを励行する。 ・「ふきわれタイム」や「利根小遊びの時間」の外遊びなどを活用して運動量を確保する。 ・運動啓発資料を配付し、家庭でも運動に親しめるようにして運動量を確保する。
	2 健康教育を推進し、望ましい生活習慣の確立を図っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校保健計画、食に関する指導計画を共通理解し計画に沿った取組を実施する。 <p>【セイフティ沼田】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校保健委員会では、児童の課題に合ったテーマを設定し、児童が主体的に課題解決できるよう支援する。【小中連携】 ・「早寝、早起き、朝ごはん」を推進する。 ・便りや保護者会の時間などに、望ましい生活習慣の育成について考える機会を設定する。 ・定期的な「生活習慣チェック」で、ハンカチやティッシュの携帯、爪や歯ブラシの状態を把握する。
	3 児童の安全・安心の確保をしていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校安全計画や危機管理マニュアルの点検・見直しをし、地域や家庭にも周知する。 ・交通指導の実施により児童の安全意識を高める。 ・避難訓練実施や通学部会を通して、児童の危機回避能力を育成する。 ・校区の危険箇所の把握と家庭への周知と協力依頼を学校便り等で行う。【セイフティ沼田】 「利根小よい子の一日」を用いて基本的な生活習慣について継続的に指導する。 ・「いつでも、どこでも、誰にでも」を合い言葉に気持ちのよいあいさつができるように支援する。
	4. 基本的な生活習慣を図っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携した SNS ルールづくりや校内放送での呼び掛けにより、基本的な生活習慣を身に付けられるよう意識の向上を図る。【沼田市SNSルール】 ・保健便り等を利用して、保護者への啓発活動を充実させる。
5 特別支援教育	1 特別な配慮を必要とする児童に対して、個別の指導計画を作成し保護者や関係機関と連携しながら指導に努めていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・該当する児童一人一人について実態を把握し、特支コーディネーターや担任が中心となって作成し教職員全員に周知する。 ・一人一人の児童の特性を理解し、個別最適な学びを提供できるように指導方法の工夫に努める。

	2 特別な配慮を必要とする児童に対して、個別の教育支援計画を作成し、保護者や関係機関と連携しながら支援に努めていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・該当する児童一人一人について実態を把握し、特支コーディネーターや担任が中心となって作成し教職員全員に周知する。 ・関係諸機関や保護者と連携し、長期的な視点で各児童の将来を見通した支援ができるように努める。
6 組織運営	1 経営方針に基づいて、学校課題の解決が図れるように意識して実践していますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの成果と課題を踏まえて学校行事等を計画・立案した上で実施する。実施後は、職員の意見を集約し今後の改善に活かす。(PDCAサイクルを活かす)
	2 年間を見通して業務の効率化や服務規律の確保に努めていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・会議資料等を事前に配付し、全職員が目を通した上で職員会議に臨むことで会議の効率化を図る。 ・C4thを活用し、連絡等を効率よく迅速に行う。 ・服務規律に関する新聞記事等を、職員の目に付くところに掲示するなどして、職員を啓発する。
	3 人事評価の目標管理を活用し、適切な自己目標の設定と達成が図れる実践をしていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な面談において、話し合う内容を精選するなどして、短時間で有意義な面談を実施する。 ・定期的な面談を中心に、自己目標について管理職と職員が情報交換をする機会を設定する。
7 研修	1 見直しをもって効果的に研修ができるように、校内研修組織が整備されていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・研修の主旨を理解し、日々の授業改善に積極的に取り組む。 ・「一人一授業」の実践を通して、職員が相互に学び合うことで自己の授業改善に努める。
8 家庭や地域社会との連携・協働	1 保護者や地域に対して、学校の情報発信に努めていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・各種の便りの一層の充実を図り、家庭での話題づくりにつなげていく。 ・利根小ホームページの更新に努める。
	2 家庭訪問や学級懇談会などを通して、保護者との連携に努めていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学級便り等で、児童の活躍や学校での様子を伝えるとともに、保護者から相談を受けた際は迅速丁寧な対応に努める。
	3 「沼田大好き！ふるさと学習」を基に、地域の教育力を生かしていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・ねらいを明確にして外部人材及び地域資源を活用する。 ・「沼田大好き！ふるさと学習」について職員で共通理解し、ねらいを明確にしなが実践を積み重ね修正していく。 <p>【沼田大好き！ふるさと学習】</p>
9 施設・設備	1 学校の施設・設備の点検を定期的に行い、児童生徒が安全に活動するための対策を具体的に行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的に物品の整理・整頓や配置に気をつけ、児童の安全な動線の確保に留意する。



←左 QR コードを読み込み、ご回答を送信してください。
ご質問がありましたら、下記担当までお問い合わせください。

利根小学校
学校評価担当 佐々木真由美
TEL 25-8172
FAX 56-2221